

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE
Computer Engineering (L-8 R), Cassino
Cod SUA: 1625437



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CRUL ha espresso parere favorevole all'unanimità.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è inserito nel quadro D5 della SUA-CdS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il CdS propone 9 docenti di riferimento, di cui 2 professori ordinari, 4 professori associati, 1 ricercatore a tempo indeterminato e 2 ricercatori a tempo determinato. Sono quindi soddisfatti i requisiti quantitativi della docenza di riferimento. Tutti i docenti appartengono a un SSD caratterizzante per la classe di laurea L-8.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS si avvale di 22 aule didattiche dell'Area di Ingegneria, 10 laboratori e 3 aule informatiche. Inoltre, sono disponibili 2 aule studio di 40 e 20 posti. Tuttavia, non risulta esplicitato quali spazi saranno effettivamente destinati al CdS.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea in Computer Engineering, classe L-8 R**, proposto dall'**Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento. Dalla documentazione disponibile non emergono condizioni o rilievi ostativi all'istituzione del CdS.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione del CdS. Il NdV prende atto della coerenza del progetto con la programmazione strategica dell'Ateneo, della conformità dei requisiti di docenza e dell'adeguatezza complessiva delle risorse strutturali e dei servizi rispetto alla numerosità programmata. Nella Relazione sono inoltre formulate indicazioni volte a rendere maggiormente tracciabili le modalità di consultazione periodica delle parti interessate, il monitoraggio del carico didattico, la sostenibilità della didattica in relazione alla numerosità degli studenti internazionali e il monitoraggio degli esiti occupazionali.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento descrive le motivazioni dell'attivazione, l'analisi della domanda formativa, le consultazioni con le parti interessate, i profili professionali, gli obiettivi formativi, l'organizzazione del percorso, le modalità di erogazione della didattica, le risorse e le procedure di monitoraggio e revisione. Il progetto appare coerente con la classe di laurea e con la scelta di erogare il corso interamente in lingua inglese.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo, per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. I docenti di riferimento indicati in SUA sono pari a 9 e i requisiti di docenza risultano soddisfatti. Le competenze rappresentate coprono in modo coerente gli ambiti propri della classe L-8 R, con riferimento alle discipline dell'ingegneria dell'informazione, dell'informatica, delle telecomunicazioni, dell'automatica, dell'elettronica, delle misure e delle discipline di base necessarie al percorso formativo. La composizione del corpo docente appare pertinente rispetto agli obiettivi dichiarati del CdS, orientati alla formazione di laureati con competenze nei sistemi ICT, nello sviluppo software, nelle reti, nella sicurezza dell'informazione e nei sistemi digitali interconnessi. Considerata l'erogazione interamente in lingua inglese del CdS, si rileva che il Documento di progettazione dichiara il possesso, da parte dei docenti coinvolti, delle competenze linguistiche necessarie all'erogazione degli insegnamenti in lingua inglese. Tuttavia, dalla documentazione disponibile non emergono in modo puntuale le modalità con cui l'Ateneo verifica e documenta tali competenze, né sono riportate evidenze relative al livello di conoscenza della lingua inglese dei docenti di riferimento.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La documentazione riporta la disponibilità di aule didattiche, aule informatiche, laboratori del Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione, biblioteca di area ingegneristica, sale studio e servizi di supporto. Tali risorse appaiono coerenti con un CdS che prevede attività laboratoriali, esercitazioni, project work e uso di dotazioni informatiche. Le strutture risultano tuttavia prevalentemente descritte come dotazione dell'Area di Ingegneria o del Dipartimento e sono condivise con altri Corsi di Studio. E' opportuno che siano esplicitati con maggiore puntualità gli spazi effettivamente utilizzati dal CdS, le modalità di accesso e i criteri di programmazione dell'uso di aule, laboratori e aule informatiche, anche in relazione alla crescita della numerosità degli iscritti e alla presenza di una componente internazionale. Inoltre, dalla documentazione disponibile non è possibile evincere il tasso di saturazione delle strutture condivise né il livello di utilizzo attuale degli spazi dipartimentali; conseguentemente, non risulta pienamente verificabile la capacità del Dipartimento di assorbire il nuovo CdS senza criticità organizzative o logistiche. Il punto risulta positivo con osservazioni.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea in Computer Engineering, classe L-8 R, presenta una dotazione di personale docente adeguata e una dotazione infrastrutturale potenzialmente adeguata rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo, con osservazioni riferite alla necessità di esplicitare e monitorare l'effettiva fruibilità delle strutture condivise, in particolare aule, laboratori e aule informatiche.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si invitano la CPDS e il NdV a verificare la certificazione del livello C1 di conoscenza della lingua inglese dei docenti coinvolti nell'erogazione del CdS. Si suggerisce inoltre di monitorare, nelle successive fasi di attivazione ed erogazione del CdS, l'effettiva fruibilità delle strutture condivise messe a disposizione del Corso, con particolare riferimento ad aule, laboratori, spazi studio e servizi di supporto. Tale monitoraggio dovrà tenere conto della programmazione degli orari, delle modalità di accesso, del livello di saturazione degli spazi e dell'eventuale crescita della numerosità degli iscritti, anche in relazione alla componente internazionale del CdS, al fine di verificare nel tempo la piena sostenibilità logistica e organizzativa del percorso formativo.

